**Создание условий для реализации обучения дошкольников правилам дорожного движения**

Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка –

детский сад №387» Московского района г. Казани

Санатуллина Адиля Наилевна

Годы 2011-2020 на ассамблее ООН названы десятилетием действий по безопасности дорожного движения. Наше учреждение имеет положительный опыт и высокие результаты в данном направлении

Так, за последние три года наше учреждение является победителем республиканского конкурса «Лучший воспитатель ПДД», лауреатом городского конкурса «Зеленый огонек» и в 2014 году стали победителями республиканского смотра-конкурса «Зелёный огонёк».

***Слайд* 4** Формирование дорожной грамотности детей и родителей проходит у нас красной нитью через все образовательные области.

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования в работе по обучению детей правилам дорожного движения мы обеспечиваем развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Роль педагога в достижении результата по обучению детей правилам дорожного движения очень важна. Как мы все знаем, Чем выше уровень развития воспитателя с точки зрения совокупности его профессиональных компетентностей, способностей и мотивов к труду, тем эффективнее и результативнее будет деятельность детского сада.

В современном, быстро меняющемся мире наш педагог учится непрерывно.

Так, за последние пять лет обученных воспитателей на курсах повышения квалификации по ПДД 92%.

В учреждении систематически проводятся практико-ориентированные семинары для воспитателей, слушателей курсов повышения квалификации. С 2010 года Центр развития ребенка – детский сад №387 является стажировочной площадкой для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей при ОГИБДД Республики Татарстан. В рамках курсов мы неоднократно делились своим опытом по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Показателем работы в данном направлении являются положительные отзывы слушателей курсов повышения квалификации – работников дошкольного образования Республики Татарстан.

Очевидно, что такой профессионально подготовленный коллектив воспитателей может в лучшей мере обеспечить эффективное обучение дошкольников безопасному поведению на дорогах.

Также особое внимание уделяется в нашем коллективе созданию предметно-развивающей среды, что является одним из главных условий при организации работы по правилам дорожного движения с детьми дошкольного возраста.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда, отвечает требованиям ФГОС ДО. Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства всей дошкольной организации в целом, как группы, так и территории, прилегающей или находящейся на небольшом удалении от детского сада.

Ознакомление детей-дошкольников с правилами дорожного движения мы проводим во всех деятельностных центрах нашей «Золотой рыбки»:

***-*** в автоклассе и автогородке, оснащённом необходимым современным техническим оборудованием, позволяющим воспитанникам видеть и слышать имеющийся в нашем распоряжении познавательный материал;

- в физкультурно-оздоровительном центре: это спортивная площадка, футбольное поле, спортивный зал, бассейн, в которых организуются тематические мероприятия, развлечения;

- в художественно-эстетическом центре который включает: музыкальный зал, изо-студия. Здесь дети презентуют разнообразные музыкальные номера, театрализованные постановки, мастерят всевозможные поделки по ПДД.

- в познавательном центре, в рамках которого осуществляется разносторонняя полилингвальная деятельность идет ознакомление детишек правилам дорожного движения на татарском и английском языках,а так же в Монтессори-классе.

Эффективности в работе с детьми по обучению правилам дорожного движения способствует мультимедийный проект «Страна светофория», в рамках которого дети с помощью интерактивного оборудования виртуально переходят проезжую часть, обращая внимание на сигналы светофора. Реализация данного проекта проходит в интерактивном классе с детскими компьютерами КИДСМАРТ и интерактивными досками.

Используемые формы работы позволили повысить мотивацию у детей к изучению данного вопроса в игровой форме, проходить путь познания в ситуации, когда знания приобретаются в деятельности.

Занятость родителей нынешних дошкольников и школьников к сожалению, слишком высока. Родители расставляют приоритеты в сторону финансового обеспечения своих семей, и в силу этого становится все сложнее привлекать родителей к совместной деятельности направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Но успех зависит от слаженной творческой работы коллектива. Как показал наш опыт.

Открыт Клуб «Красный. Желтый. Зеленый», участниками которого являются педагоги, родители и дети, а также представители социальных структур, сотрудники ОГИБДД.

Наряду с традиционными формами работы широко используются инновационные формы, которые обеспечивают обратную связь, позволяют проявить инициативу, творчество это: флешмобы, акции и многие другие формы.

Об инновационных идеях нашей дошкольной организации вы сейчас увидите в отрывке нашего фильма.